

## КАРТА КОНТРОЛЯ ГОТОВНОСТИ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Дата: \_\_\_\_\_

Проверку проводил: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

№	Показатели	Оценка показателей			
		0 балл (отсутствие материала)	1 балл (материал частично представлен)	2 балла (материал полностью представлен)	3 балла (материал представлен в полном объеме)
<b>Санитарно-гигиенические требования</b>					
1	Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим)				
2	Укомплектование, размещение, безопасность мебели				
3	Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления				
4	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей				
<b>Документация</b>					
1	Эстетика оформления документации				
2	Соответствие документации номенклатуре дел МАДОУ				
3	Своевременность и качество заполнения				
4	Наличие тетради по самообразованию				
5	Работа с родителями( папка)				
6	Папка с инструкциями и инструктажами				
7	Наличие журналов учета работы бактерицидных ламп, дезара, санитарного состояния, термометрии, учета мытья игрушек и т.д.				
8	Наличие заверенных режимов проветривания, кварцевания, работы дезара и т.д.				
<b>Предметно- развивающая среда</b>					
1	Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность				
2	Учебная зона (наличие доски, наборных полотен)				
3	Дидактический и иллюстративный материал для развития детей				
4	Наличие центра интеллектуального развития: дидактические и настольно-печатные игры математического содержания, для сенсорного развития, развития речи и т.д.				
5	Наличие уголков сюжетно-ролевых игр в соответствии с данной возрастной группой. Достаточное игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.				
6	Оборудование уголка театрализованных игр различными видами театров, костюмов, атрибутов				
7	Наличие конструктивных игр в соответствии с возрастом детей: конструкторы – сюжетные, напольные, настольные, из различных материалов				
8	Достаточное количество атрибутов для обыгрывания построек (игрушки, транспортные средства, фигурки и т.д.)				
9	Зона уединения				
10	Уголок дежурного				

	-оборудование для дежурства -алгоритмы трудовых процессов -атрибуты по формированию КГН				
11	Наличие книжного уголка с несколькими экземплярами книг (одного содержания) – по программе или в соответствии с целями и задачами педагогов; иллюстрации и сюжетные картинки.				
12	Зона для самостоятельной творческой деятельности(насыщенность и разнообразие материалов для развития художественно – продуктивной деятельности дошкольников, в соответствии с возрастной группой.)				
13	Оборудование спортивного уголка в соответствии с возрастом, наличие картотеки игр				
14	Эстетичность и доступность в оформлении уголка природы в соответствии с возрастной группой.				
Приемная. Наличие стендов, папок- передвижек, их оформление (работа с родителями)					
1	Эстетика оформления				
2	Информационный уголок для родителей (с режимом дня, расписанием непрерывной образовательной деятельности, информацией о ежедневной работе с детьми, рекомендациями)				
3	Папка консультации для родителей				
4	Уголок специалистов				
5	Уголок безопасности				
ИТОГО					

Вывод \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С результатами контроля ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись                      расшифровка подписи                      дата